



Escola  
*Livre*

**Guia de Famílias**

# ÍNDICE

1 A Pedagogia Waldorf.....	. 1
2 As Escolas Waldorf no Brasil e no Mundo.....	. 1
3 O Currículo.....	. 1
4 A Rotina da Escola.....	. 1
4.1 Da Pontualidade.....	. 1
4.2 Da Comunicação com a Escola.....	. 2
4.3 Da Assiduidade.....	. 2
4.4 Dos Objetos do Lar.....	. 2
4.5 Da Autonomia do Aluno.....	. 2
5 Das Reuniões de Classe e Atendimentos Individuais.....	. 2
6 Da Alimentação.....	. 3
7 Das Vestimentas.....	. 3
8 Do Material do Aluno.....	. 3
9 Da Saúde do Aluno.....	. 4
10 Do protocolo em caso de emergência.....	. 4
11 Das Visitas na casa do Aluno.....	. 5
12 Da Grade Escolar.....	. 5
13 Da Semana Santa e da Primavera.....	. 7
14 Sobre os valores mensais e a frequência do aluno.....	. 7
14.1 Sobre os atestados médicos.....	. 7
14.2 Sobre a matrícula.....	. 7
15 O Compromisso Mútuo.....	. 7
16 A Rotina Administrativa.....	. 8

## **Prezadas Famílias,**

Bem-vindo à Escola Livre de Botucatu para este novo ano de atividades e boa convivência!

O objetivo da presente circular é o de criar um ambiente comum de procedimentos para que o ritmo da Escola possa ser adequado ao bom funcionamento junto aos alunos, tanto no que se refere à questões pedagógicas quanto administrativas.

É aconselhável, portanto, que vocês mantenham este guia em lugar acessível e o consultem sempre que houver alguma dúvida.

Caso não encontrem resposta para certas questões ou necessitem de maiores informações, nos colocamos à disposição para os eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

*Equipe da Escola Livre de Botucatu*

*Contato:*

**Secretaria Escolar**

(14) 98119-0786 (WhatsApp)

[contato@escolalivrebotucatu.com.br](mailto:contato@escolalivrebotucatu.com.br)

# 1 A Pedagogia Waldorf

Criada em 1919 na Alemanha, por Rudolf Steiner, está presente no mundo inteiro.

A Pedagogia Waldorf aborda o Ser Humano do ponto de vista físico, anímico e espiritual e preza o desenvolvimento proporcional desses três constituintes de sua organização.

Assim, cultiva-se o querer (a ação) através da atividade corpórea dos alunos nas aulas. O sentir é incentivado por meio de abordagens artísticas e artesanais, específicas para cada idade e o pensar vai sendo cultivado paulatinamente desde o primeiro ano com a imaginação dos contos de fadas até o nono ano com o ensino experimental, o que contribui para desenvolver o pensamento intelectual necessário ao Ensino Médio.

## 2 As Escolas Waldorf no Brasil e no Mundo

As Escolas Waldorf formam hoje a rede independente que mais cresce no mundo. São 1039 escolas em 60 países. No Brasil há mais de 230 Escolas Waldorf.

A Pedagogia Waldorf é apontada pelo UNESCO como sendo a pedagogia capaz de responder aos desafios educacionais da atualidade, principalmente nas áreas de grandes contrastes culturais.

## 3 O Currículo

A Escola atua no Ensino Fundamental (1º ano ao 9º ano), com um ambiente simples e acolhedor e poucos alunos em cada classe – para melhorar o atendimento individualizado. Sua proposta de ensino busca despertar na criança o gosto pela aprendizagem, respeitando o ritmo e as fases de desenvolvimento do ser humano em sua totalidade.

A Pedagogia adotada dá grande valor à arte e ao movimento. De diversas formas as manifestações criativas e artísticas permeiam o conteúdo pedagógico desenvolvido em sala de aula.

Além das matérias tradicionais, os alunos têm atividades que complementam e enriquecem o currículo, de acordo com a fase evolutiva da criança, tais como trabalhos manuais (tricô, crochê, bordado, argila, artes aplicadas), música (kântele, flauta doce, violino, canto e orquestra), jardinagem, teatro, aulas de desenho, aquarela e pintura, movimentos (ginástica bothmer, esportes, jogos e danças), aulas de inglês e alemão também fazem parte desta dinâmica de Ensino.

As matérias artísticas possuem o mesmo peso e são valorizadas tanto quanto as intelectuais já que o ser humano não é feito só de intelecto, mas também de sentimentos e possui um corpo físico que precisa se movimentar.

Se você deseja se aprofundar no currículo, acesse nosso site<sup>1</sup> e confira o **Projeto Político Pedagógico** da escola, assim como o nosso **Regimento Escolar**. Estes mesmos documentos também estão disponíveis na Secretaria Escolar para consulta.

## 4 A Rotina da Escola

### 4.1 Da Pontualidade

De grande importância no processo educativo para que o ritmo das atividades seja cumprido, harmonizando o ambiente, a chegada e a saída devem ser realizadas nos seguintes horários estabelecidos:

#### Manhã

**1º horário:** Entrada das 7:30 às 8:00

**2º horário:** das 8:30 às 8:45 (mediante assinatura da ficha de acompanhamento do aluno)

**Saída:** das 12:30 às 12:45 (para alunos que não almoçam na escola)

#### Tarde

---

1 <https://www.escolalivrebotucatu.com.br>

**1º horário:** Entrada das 13:30 as 14h (para alunos que não almoçam na escola)

**2º horário:** das 15h às 15:10

**Saída:** pontualmente as 17:30 com tolerância máxima de 15 minutos.

**Após 17:45 será cobrada pela CONTRATADA taxa adicional de R\$ 80,00 (oitenta reais)**

**Todos os atrasos ou antecipações destes horários devem ser combinados com antecedência e serão registrados na ficha do aluno e a anotação será assinada pelo responsável**

## 4.2 Da Comunicação com a Escola

A Escola possui duas vias de comunicação rápida com as famílias: um grupo de whatsapp por classe e um grupo de mural de whatsapp. A participação no grupo da classe é opcional, mas a participação no grupo mural é obrigatória, já que por ele será comunicado todo o andamento da escola. Cada família deve ter, portanto, um representante por criança inserido neste grupo.

## 4.3 Da Assiduidade

É necessário que o aluno frequente regularmente as aulas para desenvolver um ritmo no seu crescimento, aprendizado, no estabelecimento de relações com os colegas e no vínculo com os professores. Isso não só cria uma certa disciplina como deixa o aluno mais seguro e tranquilo. Se quisermos uma nova geração calma e confiante, temos que proporcionar um ambiente adequado para isso.

**Quando houver problemas no comparecimento, pedimos às famílias que comuniquem aos professores a ausência e o motivo, para a justa satisfação aos colegas, criando um ambiente de respeito ao próximo**

## 4.4 Dos Objetos do Lar

Pedimos às famílias que supervisionem e esclareçam seus filhos para que não tragam objetos do lar para a escola, tais como brinquedos pessoais, celulares, jogos, comida, eletrônicos e peças de roupas não autorizadas. Todos os objetos que aparecerem na escola serão encaminhados pelos professores para a Secretaria Escolar e devem ser retirados no final do período (em dia estabelecido pela administração) pela criança acompanhada de seu responsável.

## 4.5 Da Autonomia do Aluno

Os alunos devem chegar na escola tendo autonomia para: irem ao banheiro sozinhos e se limpar fazendo bom uso do papel higiênico, comendo sozinhos, trocando de roupa sem ajuda, sabendo dobrar as próprias roupas, escovando os próprios dentes, sabendo zelar pelas suas roupas, sabendo lavar louça e organizar armários e brinquedos.

Consideramos estes ensinamentos de responsabilidade da família! Preparem seus filhos! À Escola cabe o ensinamento dos ritmos, ou seja, qual o melhor momento em que cada uma destas tarefas será exercida.

## 5 Das Reuniões de Classe e Atendimento Individual

Cada professor promove as Reuniões de Classe com as famílias de seus alunos. O professor marca também atendimentos individuais, um no começo do ano para falar sobre a criança e a escola e um no final do ano para avaliar os avanços do aluno.



Em todas as reuniões o professor de classe estará acompanhado de um outro professor da equipe para dar suporte.

**Nestas reuniões as crianças obrigatoriamente NÃO deverão acompanhar os responsáveis**

Se as famílias sentirem necessidade de marcar uma reunião com os professores basta recorrer o pedido aos mesmos para agendamento.

## 6 Da Alimentação

Os lanches e almoço serão preparados pela equipe da cozinha da escola com a assistência das crianças sempre que possível.

Nossos lanches são confeccionados preferencialmente com produtos orgânicos, biodinâmicos, naturais e integrais.

Solicitamos às famílias um maior incentivo às crianças em casa, no sentido de se alimentarem com produtos saudáveis, evitando bolachas recheadas, danoninhos, salgadinhos e outros produtos industrializados.

Para quem não possui plano de almoço e deseja almoçar eventualmente na escola, pedimos para entrar em contato até as 9h com a Secretaria Escolar. Lembramos que devido à nossa organização interna, não poderemos aceitar pessoas para almoçar “de última hora”.

O pagamento deverá ser realizado diretamente na secretaria escolar.

### Cardápio Escolar

Trabalhamos com cereais na confecção dos lanches e do almoço de acordo com os princípios alimentares antroposóficos.

Usaremos chás aromáticos e sucos naturais feitos com a própria fruta.

### Aniversários

O lanche no dia de comemoração de aniversários será bolo, a preparação é feita pela própria escola, esta comemoração será feita no dia estipulado pela professora de sala.

## 7 Das Vestimentas

Roupas: Sugerimos a adoção de roupas simples, leves no verão e quentes no inverno, não apertadas, de preferência 100% algodão, lã e/ou outras fibras naturais. Não utilizar roupas de adultos nas crianças. Evitar estampas que tragam conteúdos destoantes do ambiente da Escola, tais como super-heróis, animais caricaturados, camisetas de time de futebol, e desenhos animados.

Calçados: Sugerimos para dias quentes chinelos ou sandálias (proibido calçados de salto) e para dias frios pantufas (para dentro da sala de aula). Para aulas de Educação Física é importante trazer um tênis.

## 8 Do Material do Aluno

A lista de material escolar deve ser retirada na secretaria, caso a família não a tenha recebido no ato da matrícula ou da rematrícula.

Todo o material e os pertences pessoais devem ser entregues aos professores de classe no primeiro dia de aula. Eles os organizarão em sala com o auxílio dos alunos.

Todas as orientações sobre material escolar serão dadas pelos professores de classe e constam na lista de material dos alunos.

## 9 Da Saúde do Aluno

Se o aluno estiver indisposto ou febril, será necessário consultar o seu médico para avaliar quais os cuidados a serem tomados diante da situação para que haja uma boa recuperação.

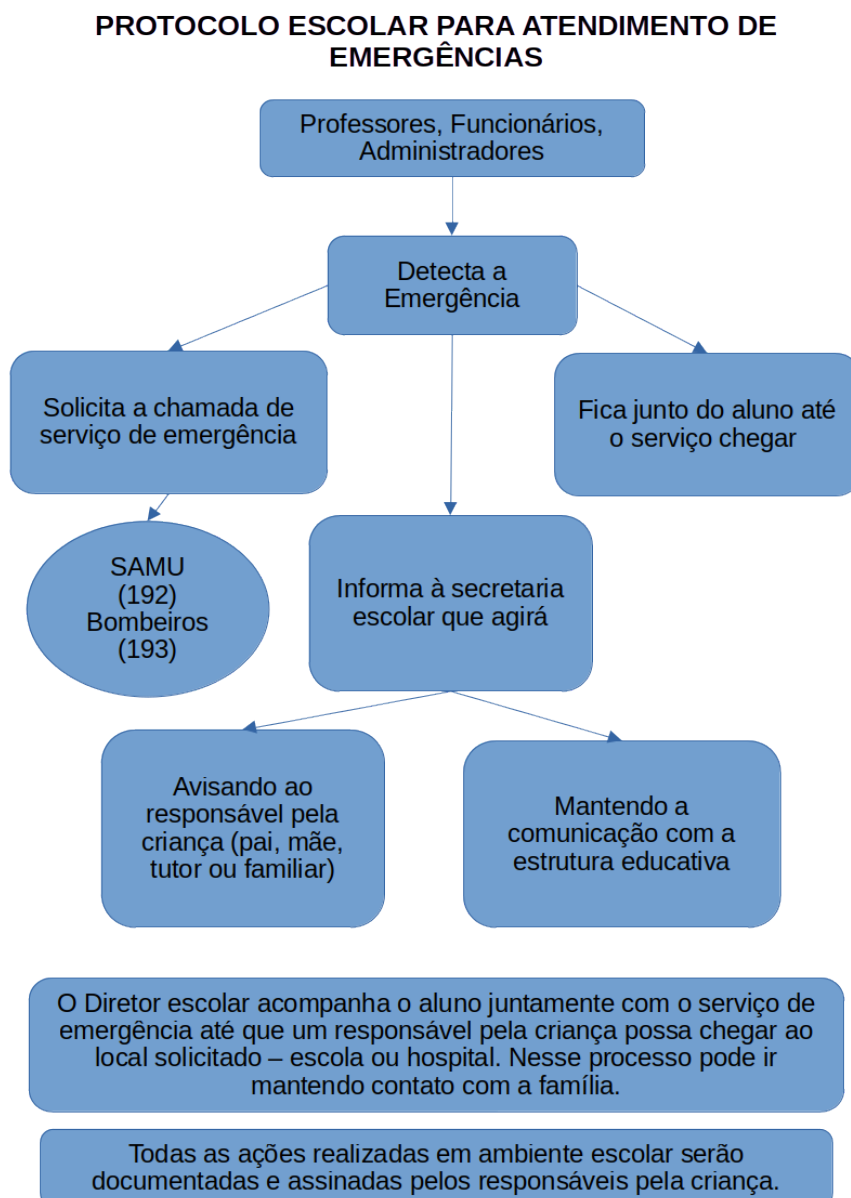
Recomendamos que o aluno fique em casa para melhor se restabelecer e não prejudicar o ritmo das demais crianças.

Alunos com doenças infectocontagiosas, tais como: impetigo, piolho ou lêndeas, micoses, covid etc, não devem comparecer às aulas até que o período de contágio acabe.

Sempre que o aluno faltar à escola por doença deve trazer o atestado médico para agendar com o professor a reposição de aulas perdidas.

## 10 Do protocolo em caso de emergência

Em caso de acidentes, os professores e funcionários da escola irão primeiramente avisar o serviço de socorro local (SAMU ou Corpo de Bombeiros) e somente após, avistar os responsáveis pelo aluno. Se necessário o Diretor Escolar irá acompanhar o aluno durante o resgate, se este for necessário, mantendo os responsáveis atualizados caso possível:



## 11 Das Visitas na casa do Aluno

Uma vez ao ano, os professores agendarão uma visita à casa do aluno a fim de conhecê-lo melhor e também ao seu ambiente familiar.

As crianças devem estar em casa durante as visitas pois o intuito é que vivenciem o professor indo para sua casa.

Os professores fazem a visita sempre acompanhados por outro professor ou profissional da escola.

## 12 Da Grade Escolar

Seguem as grades horárias dos primeiros anos para conhecimento geral:

**Atenção, pois a organização das aulas pode ser alterada visando melhor funcionamento das dinâmicas internas**

### Grade Horária 1º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 8:30	Roda e Verso	Roda e Verso	Roda e Verso	Roda e Verso	Roda e Verso
8:30 – 9:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
9:00 – 9:30	Trabalhos Manuais	Inglês	Desenho de Formas	Alemão	Aquarela
9:30 – 10:00	Trabalhos Manuais	Kântele	Desenho de Formas	Marcenaria	Aquarela
10:00 – 10:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10:30 – 10:40	Lavar a louça, varrer a sala e arrumar a estória	Lavar a louça, varrer a sala e arrumar a estória	Lavar a louça, varrer a sala e arrumar a estória	Lavar a louça, varrer a sala e arrumar a estória	Lavar a louça, varrer a sala e arrumar a estória
10:40 – 11:30	Brincar Fora e Corda	Brincar Fora e Bola	Brincar Fora e Arco	Brincar Fora e Perna-de-pau	Brincar Fora Livre
11:30 – 12:00	Conto	Conto	Conto	Conto	Conto
12:00 - 12:20	Desenho	Desenho	Desenho	Desenho	Desenho
14:00 – 16:00	Brincar Dentro e Jardinagem	Baking Class e Coral	Brincar Dentro	Circo e Religião	Brincar Dentro e Jardinagem
16:00 – 16:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16:30 – 17:30	Brincar Fora	Brincar Fora	Brincar Fora	Brincar Livre	Brincar Fora
		Tarde opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 2º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 10:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
10:00 – 11:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche 10 às 10:30
11:30 – 12:30	Alemão	Inglês	Kântele	Alemão	Inglês 10:30 – 11:30
-	-	-	-	-	Brincar Fora 11:30 – 12:30
12:30 - 14:00	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso
14:00 – 15:00	Desenho de Formas	Baking Class	Flauta	Religião	Violino
15:00 – 16:00	Trabalhos Manuais	Coral	Educação Física	Circo	Flauta
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e brincar fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e brincar fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Brincar Livre	Brincar Livre	Aula de Destreza	Brincar Livre	Violino
		Tarde opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 3º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 10:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
10:00 – 11:00	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
11:30 – 12:30	Inglês	Teatro	Alemão	Inglês	Alemão
12:30 - 14:00	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso	Almoço e Descanso
14:00 – 15:00	Kântele	Baking Class	Trabalhos Manuais	Circo	Flauta
15:00 – 16:00	Pintura	Coral	Aula de Destreza	Religião	Violino
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e brincar fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Violino	Brincar Livre	Educação Física	Brincar Livre	Flauta
		Tarde opcional		Tarde opcional	



### Grade Horária 4º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 10:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
10:00 – 10:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10:30 – 11:30	Inglês	Inglês	Alemão	Alemão	Alemão
11:30 - 12:30	Artes - AP	Artes - AP	Artes - AP	Artes - AP	Artes - AP
14:00 – 15:00	Inglês	Baking Class	Aula de Destreza	Circo	Pintura
15:00 – 16:00	Violino	Coral	Flauta	Religião	Trabalhos Manuais
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e brincar fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Flauta	Brincar Livre	Violino	Brincar Livre	Educação Física
		Tarde opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 5º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 10:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
10:00 – 10:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
10:30 – 11:30	Alemão	Alemão	Inglês	Flauta	Aula de Destreza
11:30- 12:30	Modelagem	Alemão	Inglês	Flauta	Inglês
14:00 – 15:00	Mitologia	Orquestra	Violino	Circo	Mitologia
15:00 – 16:00	Pintura	Coral	Violino	Religião	Trabalhos Manuais
16:00 – 16:30	Lanche	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Artesanato	Brincar Livre	Educação Física	Brincar Livre	Mitologia
		Tarde Opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 6º ano A

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 9:30	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
9:30 – 10:30	Modelagem	Artesanato	Flauta	Educação Física	Jardinagem
10:30- 11:00	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
11:00 – 12:00	Violino	Violino - Aula de Destreza	Violino	Antigas Civilizações	Flauta
12:00 – 12:30	Antigas Civilizações	Antigas Civilizações	Antigas Civilizações	Antigas Civilizações	Antigas Civilizações
14:00 – 15:00	Nível 1 Alemão e 2 Inglês	Orquestra	Nível 1 Alemão e 2 Inglês	Circo	Nível 1 Alemão e 2 Inglês
15:00 – 16:00	Nível 2 Alemão e 1 Inglês	Coral	Nível 2 Alemão e 1 Inglês	Circo	Nível 2 Alemão e 1 Inglês
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Educação Física	Brincar Livre	Pintura	Religião	Trabalhos Manuais
		Tarde Opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 6º ano B

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 9:30	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
9:30 – 10:30	Coro Instrumental	Coro Instrumental	Modelagem	Educação Física	Artesanato
10:30- 11:00	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
11:00 – 12:00	Desenho	Reforço	Reforço Aula de Destreza	Reforço	Reforço
12:00 – 12:30	Grécia- Roma	Horticultura	Grécia- Roma	Horticultura	Grécia- Roma
14:00 – 15:00	Nível 1 Alemão e 2 Inglês	Orquestra	Nível 1 Alemão e 2 Inglês Trabalhos Manuais	Circo	Nível 1 Alemão e 2 Inglês
15:00 – 16:00	Nível 2 Alemão e 1 Inglês	Coral	Nível 2 Alemão e 1 Inglês Trabalhos Manuais	Circo	Nível 2 Alemão e 1 Inglês
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Educação Física	Brincar Livre	Educação Física	Religião	Pintura
		Tarde Opcional		Tarde opcional	

### Grade Horária 7º ano

	SEGUNDA	TERÇA*	QUARTA	QUINTA*	SEXTA
8:00 – 9:00	Desenho	Reforço	Reforço - Aula de Destreza	Reforço	Reforço
9:00 – 9:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
09:30 – 10:30	Coro Instrumental	Coro Instrumental	Modelagem	Educação Física	Artesanato
10:30 - 12:00	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal	Aula Principal
12:00 – 12:30	Grécia- Roma	Grécia- Roma	Grécia- Roma	Grécia- Roma	Grécia -Roma
14:00 – 15:00	Nível 1 Alemão e 2 Inglês	Orquestra	Nível 1 Alemão e 2 Inglês Trabalhos Manuais	Circo	Nível 1 Alemão e 2 Inglês
15:00 – 16:00	Nível 2 Alemão e 1 Inglês	Coral	Nível 2 Alemão e 1 Inglês Trabalhos Manuais	Circo	Nível 2 Alemão e 1 Inglês
16:00 – 16:30	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora	Lanche e Brincar Fora
16:30 – 17:30	Educação Física	Brincar Livre	Educação Física	Religião	Pintura
		Tarde Opcional		Tarde opcional	

## 13 Da Semana Santa e da Primavera

A Semana Santa e da Primavera são consideradas um “respirar” para os alunos antes das férias. Elas são uma semana de recesso cada uma e os professores realizam cursos e seminários com o objetivo de se aprofundarem na pedagogia e em assuntos relacionados à escola.

Confira as datas no calendário escolar.

## 14 Sobre os valores mensais e a frequência do aluno

A Escola sugere planos e fica a critério da família optar pela frequência escolar adequada ao seu filho, lembrando sempre que os lanches oferecidos estão incluídos.

Sobre as mudanças de frequência é importante ressaltar que as opções contratuais serão respeitadas e não será permitido ao aluno frequentar eventualmente as tardes opcionais. Caso a família opte por alterar a frequência da criança na escola, um novo contrato deverá ser firmado entre as partes e a opção será aberta mediante existência de vagas.

Sempre que um aluno realiza a chegada no segundo horário, leva uma falta na aula principal e uma presença na segunda hora da aula principal, já que a mesma tem a duração de 2 aulas.

A frequência do aluno nas três tardes curriculares (segundas, quartas e sextas-feiras) não é opcional, exceto para alunos do 1º ano.

### 14.1 Sobre os atestados médicos

Atestado com menos de 15 dias não abona falta, apenas justifica ausência, sendo necessária a execução de trabalhos para compensação de ausência se a frequência dos alunos na matéria for menor do que 75%/ano.

### 14.2 Sobre a matrícula

O processo de matrícula na Escola Livre funciona da seguinte forma:

- Será realizada uma “Reunião de Matrícula”, em data apontada no Calendário Escolar, onde serão apresentados aspectos financeiros do ano atual, bem como as novidades para o próximo ano;
- Após esta reunião, a secretaria escolar enviará uma ficha de atualização cadastral, que deve ser preenchida online. Esta ficha deve ser respondida de forma completa;
- Após a Secretaria receber os dados, atualizados através do formulário enviado, entrará em contato para agendar a assinatura física do contrato, que deve constar com reconhecimento de firma em uma das vias;
- Após a entrega do contrato com a firma reconhecida, a secretaria encaminhará o restante dos documentos de orientação por e-mail para leitura, a saber: Guia de Família, Guia de Festas e Calendário Escolar;
- Após a quitação das mensalidades referentes ao ano corrente, a matrícula é validada automaticamente.

## 15 O Compromisso Mútuo

A proposta da Pedagogia Waldorf é criar uma verdadeira comunidade escolar, onde famílias, amigos e professores estão realmente interessados em assumir um compromisso educacional. Este compromisso vai muito além do simples ensinar e cuidar por parte dos professores e do compromisso financeiro por parte das famílias. Ambas as partes interagem com o objetivo maior de promover o crescimento global da criança, considerando aspectos físicos, psicológicos, sociais e morais.

Para que isso ocorra, evidentemente a escola deve cuidar da criança e de sua família.

Da mesma forma os responsáveis devem abraçar este processo educativo como uma causa pessoal de crescimento individual que muito beneficiará seus filhos.

Contamos cada vez mais com a ajuda e participação de todos, porque somente com este espírito cooperativo atingiremos uma verdadeira educação.

## 16 A Rotina Administrativa

Está disponível para o atendimento às famílias e comunidade escolar:

Secretaria Escolar: das 8h às 17h30, de segunda a sexta-feira.

*“O Sistema pedagógico educacional, berço de toda a vida espiritual e cultural, precisa ser gerido pelos que educam e ensinam. Essa gestão não deve sofrer nenhum tipo de ingerência daquilo que atua no âmbito estatal ou econômico. Todo educador deve dedicar ao ensino apenas o tempo que ainda lhe permita ser um administrador em seu campo de atuação. Portanto, ele cuidará da administração assim como cuida da educação e do ensino. Ninguém fará prescrições se não estiver, ao mesmo tempo, pessoalmente ativo no ensino e na educação. As experiências adquiridas em aula fluirão também para a administração. E é natural que dentro de uma instituição assim, a objetividade e a eficiência profissional alcancem a maior eficácia possível.”*

**Rudolf Steiner, fundador da Pedagogia Waldorf**